**SEQUÊNCIA DE ENSINO**

|  |
| --- |
| **INSTITUTO METRÓPOLE DIGITAL – IMD PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM INOVAÇÕES EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS – PPgITE** |
| **Nome completo dos componentes do grupo:**  Emilly Maiany Fernandes de Queiroz  Gilmara Lopes Barboza  Michele Ferreira da Silva Rodrigues |
| **Objetivo de Ensino:** Ampliar as habilidades de planejamento orçamentário e soluções de problemas matemáticos em contextos práticos. |
| **Ano de Ensino:** 6º ano do Ensino Fundamental. |
| **Período/Duração:** 4 aulas de 50 minutos. |
| **Objetos do Conhecimento:** Planejamento Orçamentário Colaborativo (operações matemáticas, planejamento financeiro e colaboração) |
| **Habilidades:** Desenvolver a capacidade de solucionar problemas práticos usando conceitos matemáticos, além de aprender a planejar de forma estimulante e estratégica, respeitando limitações financeiras, bem como adquirir competências essenciais ao trabalho em equipe e a fazer a divisão de tarefas de forma eficiente. |
| **Competências (gerais e/ou específicas):**  **Gerais:** Adquirir conhecimento para argumentação com base em dados matemáticos.  Aprender a trabalhar de forma colaborativa e ética em grupo.  **Específicas:** Desenvolver estratégias para resolução de problemas lógico matemáticos.  Interpretar e analisar resultados para tomada de decisões. |
| **Estratégias propostas:** Apresentação do mini-caso e da discussão inicial, uso do **Photomath** para resolver cálculos, organização do cardápio e plano de compras em grupo. Aplicação do OA escolhido para reforçar conceitos abordados. |
| **Recursos didáticos:** Aplicativo **Photomath**. Objeto de Aprendizagem da plataforma OBAMA e materiais para rascunho e apresentações (papel, canetas, cartazes ou recursos digitais) |
| **Metodologia:** Podemos dividir em 4 fases:  **Fase 1:** Apresentação do problema e levantamento de ideias iniciais.  **Fase 2:** Trabalho em grupo para realizar cálculos e elaborar o planejamento.  **Fase 3:** Aplicação do OA para reforçar conceitos de cálculo e orçamento.  **Fase 4:** Apresentação final do planejamento da festa, com justificativas e aprendizados |
| **Avaliação:** Participação ativa nas discussões e tarefas em grupo, correção dos cálculos matemáticos apresentados e Clareza e criatividade na apresentação do plano final. |
| **Referências:** Base Nacional Comum Curricular (BNCC)  Plataforma OBAMA<https://obama.imd.ufrn.br/>  Aplicativo **Photomath** (disponível no Google Play Store) |
|  |